

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию администрации Талдомского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Расположение Талдомского муниципального района

Талдомский район располагается на самом севере Московской области, по берегам рек Дубны и Хотчи.

Территория составляет 1427 кв. километров, из которых почти половина относится к землям лесного фонда. В Талдомский район входят: город Талдом, три посёлка – Запрудня, Вербилки, Северный и 175 сёл и деревень.

Талдомский район является муниципальным образованием, в состав которого входят четыре городских и четыре сельских поселения.

Численность населения района – 48,5 тыс. человек.

Железнодорожная станция “Талдом” Савеловского направления находится в 110 километрах к северу от Москвы.

Талдомский район граничит с Дмитровским, Сергиево-Посадским районами, г.Дубной и на севере – с Тверской областью.

Статус города и районного центра Московской области Талдом получил в 1929 году, а на 2010-ой год приходится 333-летие со дня его основания.

Традиции старых мастеров со времён Франца Гарднера и Матвея Кузнецова успешно продолжают известный в России центр по производству высокохудожественного фарфора – ЗАО «Фарфор Вербилоч» и ДО ЗАО «Промыслы Вербилоч».

Сегодня экономику района представляют около полутора тысяч предприятий разных форм собственности, более 70 из них – это промышленные предприятия, на долю которых приходится 65% в общем объёме продукции и услуг. Двадцать крупных и средних предприятий, относящихся к стройиндустрии, деревообработке, стекольной и фарфорово-фаянсовой, пищевой отраслям, производству металлических конструкций и изделий, формируют индустриальный потенциал района.

Основой экономики территории является промышленность. Важную бюджетообразующую функцию выполняют ведущие промышленные предприятия - «Запрудня – Стеклотара», завод «Промсвязь», «Талдомхлеб», «Талдом-Профиль», «Фарфор Вербилоч», «Рубис», «Юность-2», «АРТ», «Конверсия-Жильё», «МЭЛЗ», Радиоцентр №3, Талдомское автотранспортное предприятие «Мострасавто», «Дорожник-2».

Агропромышленный комплекс оказывает значительное влияние на экономику района, развитие социальной инфраструктуры на селе. В структуре валовой продукции молочное скотоводство занимает более 40%, свиноводство – 26%, продукция растениеводства – 33%. Продолжает развиваться свиноводство, где лидером является российско-датское предприятие «Неофам-Талдом».

Стабильно работают предприятия транспорта и связи.

С каждым годом возрастает влияние малого бизнеса на экономику района. На сегодняшний момент к малому предпринимательству относятся более двухсот предприятий, из них 30% - в промышленности, 29% - в торговле и общественном питании.

В последние годы сложилась устойчивая динамика развития потребительского рынка, который объединяет более 480 объектов розничной и оптовой торговли, рынков, предприятий общественного питания и бытового обслуживания.

Контактная информация муниципального органа управления образованием

Комитет по образованию является муниципальным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования
Председатель Комитета по образованию – Наталия Александровна Малышева

Адрес: 141 900, Московская область, г. Талдом, пл.К.Маркса, д.12
тел. +8-496-20-6-08-13, официальный сайт: [http: // kpotaldom.ukoz.ru/](http://kpotaldom.ukoz.ru/)

Особенности 2013 года для системы образования Талдомского муниципального района

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Главная цель развития системы образования Талдомского муниципального района - обеспечить возможность каждому обучающемуся получить вне зависимости от места проживания качественное образование с целью дальнейшего трудоустройства по профессии.

На современном этапе эта цель будет достижима, если принять предупредительные меры по поддержке инновационных механизмов развития отрасли образования, перераспределению ресурсов с учетом демографической ситуации и перспектив развития Талдомского муниципального района, привлечению дополнительных средств.

Комитет по образованию в своей деятельности руководствуется вновь принятой Муниципальной программой «Развитие образования Талдомского муниципального района» **на 2014-2018 г.г.**, утвержденной постановлением Главы Талдомского муниципального района **от 03.12.2013 г. № 3770**. В ней определена **основная цель образовательной политики в районе:**

- обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях и успешной социализации детей и молодёжи, удовлетворение потребности образовательных организаций Талдомского муниципального района в кадрах высокой квалификации.

Задачи программы:

- повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и технологий образования, внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления услуг, развитие кадрового потенциала системы образования;
- защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций в Талдомском муниципальном районе Московской области.

В 2013-2014 учебном году **были поставлены** следующие задачи:

1. *реализация перехода на ФГОС начального общего образования (1-3 классы ОУ) и ФГОС основного общего образования в пилотных школах(5-ые классы МОУ Вербилковской и ПавловическойСОШ);*
2. *переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, расширение использования ИКТ в учебном процессе;*
3. *укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (в т. ч. поставку инновационного оборудования в МОУ Гимназия «Школа искусств»);*
4. *повышение воспитывающего потенциала системы образования;*
5. *организация отдыха и оздоровления детей и подростков, работа с одаренными детьми;*
6. *ликвидация очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет и сокращение очередности в детских садах за счет возврата зданий бывших детских садов, используемых не по назначению, и рационального использования помещений в зданиях*

общеобразовательных школ (завершение строительства детского сада №11 «Улыбка» на 140 мест в г. Талдом; открытие дополнительных групп в МДОУ ДСКВ №15 «Солнышко» д. Квашенки, д/с № 7 «Тополек» с.Николо-Кропотки, д/с «Василек» д. Кошелево);

7. капитальный ремонт учреждений образования;

8. освещение деятельности системы образования в СМИ и на сайте Комитета по образованию.

Анализ текущего состояния системы образования в Талдомском муниципальном районе позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым в рамках муниципальной программы.

1) Доступность дошкольного образования.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 определена задача ликвидации к 2016 году очередей в дошкольные образовательные организации и обеспечения 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. К 2016 году в районе прогнозируется рост численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с **2590 до 2852 человек**, что усилит потребность семей в услугах дошкольного образования. Существующие процессы строительства и реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций позволят удовлетворить эту потребность и обеспечить всех нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получения услуги дошкольного образования.

2) Современное качество дошкольного и общего образования.

В настоящее время все виды благоустройства имеют 97 процентов зданий образовательных организаций. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования потребует в ближайшей перспективе укрепления материально-технической базы и обеспечения всех необходимых по стандарту условий в образовательных организациях.

В системе общего образования в Талдомском муниципальном районе в целом наблюдается рост качества образовательных результатов. За последние 3 года процент качества знаний увеличился с **37,9** до **44,8**. Возросло количество выпускников 11-х классов, награждённых медалями « За особые успехи в учёбе», с **8** до **25** за последние 3 года.

Наблюдается рост среднего по району тестового балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку (**с 56 до 62**) и по математике (**с 43 до 47**).

По количеству участников олимпиад и конкурсов различного уровня район имеет стабильные показатели, однако невысок показатель количества победителей и призёров в них. Без дополнительных мер по поддержке одаренных детей, образовательных организаций и педагогических кадров с высоким уровнем результатов невозможно будет обеспечить достижение более высокого уровня.

3) Педагогический корпус.

В Талдомском муниципальном районе создаются благоприятные условия для педагогических работников. В настоящее время средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций - **33,62 тыс. рублей**. В настоящее время необходимо обеспечить достижение уровня средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике Московской области.

Ежегодно кадровый корпус района пополняется молодыми специалистами, которые значительно обогащают педагогический состав школ и детских садов. Устойчивая тенденция омоложения кадров системы образования оказывает позитивное влияние на результаты деятельности. За последние 3 года в район прибыло 13 молодых специалистов, большинство из которых остались верны выбранной профессии.

В то же время актуальными остаются проблемы старения педагогических кадров, недостаточной привлекательности профессии педагога для молодых талантливых выпускников образовательных организаций высшего образования, в том числе из-за

отсутствия доступного жилья.

4) Воспитание и социализация детей и подростков, защиты их прав и интересов.

Несмотря на реализуемую профилактическую работу в подростковой и молодежной среде продолжается распространение алкоголизма, наркомании, насилия, ксенофобии. Значительным ресурсом в преодолении и профилактике указанных проблем обладает система дополнительного образования и увеличение уровня охвата детей дополнительными образовательными программами.

Сохраняются проблемы социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с вступлением в силу с 1 января 2013 года Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» расширилась категория детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями за счет средств бюджета Московской области, что требует увеличения ресурсов для их поддержки.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, начата и в настоящее время идет работа по реорганизации МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом г. Талдом в форме преобразования в муниципальную образовательную организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Центр помощи семье и детям «Доверие». Однако необходимо, чтобы подобные услуги были оказаны в каждой образовательной организации, независимо от количества обучающихся и воспитанников.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей требует не только функционирования лагерей дневного пребывания и игровых площадок на территории района, но и восстановления загородного детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» на 150 мест, требующего значительных финансовых средств.

5) Обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций.

Развитие образования на современном этапе требует внедрения в деятельность образовательных организаций района механизмов информационной открытости, в том числе создания интернет-ресурсов, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг.

Мероприятия Муниципальной программы, запланированные на 2013 год по направлениям, видам и результатам предполагаемых работ, услуг, были реализованы в полном объеме и обеспечили достижение основных результатов.

В 2013 году мероприятиями Программы были охвачены все образовательные учреждения Талдомского муниципального района.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2013 году, и достижении следующих социально-экономических результатов:

- обеспечение внедрения современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;
- обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, социального сиротства, наркомании и других асоциальных явлений;
- улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей;

- развитие материально-технической базы образовательных учреждений Талдомского муниципального района;
- улучшение кадрового обеспечения системы образования;
- рациональное использование средств бюджета Талдомского муниципального района и бюджета Московской области на обеспечение деятельности образовательных учреждений Талдомского муниципального района, повышение эффективности использования бюджетных средств.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В системе образования Талдомского муниципального района по состоянию на 31.12.2013 находится 16 дошкольных образовательных учреждений, расчетная мощность которых составляет 2006 место (город – 1591, село - 415).

В 2013-2014 учебном году дошкольные учреждения района посещали 1965 детей. Этот показатель выше, чем в прошлом году (1884 ребенка), и достигнут он путем уплотнения существующих групп детских садов. Меньшее количество детей в ДОУ по сравнению с мощностью учреждений обусловлено тем, что имеются свободные места в МДОУ детском саду № 17 «Огонек» д. Ермолино (на 101 место 39 детей).

Сохраняется проблема очередности на предоставление места в дошкольных учреждениях района. На 01 августа очередь от 0 до 7 лет составляла 1170 детей, в том числе от 1 до 7 лет – 796 детей. Выполняя поручение Губернатора Московской области А. Воробьева, Комитет по образованию принимает все меры по зачислению в детские сады детей от 3-х лет и выше. На сентябрь 2013 года все дети от 3-х лет были обеспечены местами в дошкольных учреждениях. Такая же тенденция будет сохранена и на сентябрь 2014 года.

В связи с планируемым открытием нового детского сада в г. Талдоме на 140 мест осенью 2014 года, будет полностью ликвидирована очередность детей всех возрастов в данном населенном пункте.

Тем не менее, сохраняется проблема очередности в п. Запрудня (335 детей от 0 до 7 лет) и п. Вербилки (208 детей от 0 до 7 лет).

Из 16 ДОУ статус детский сад комбинированного вида имеют 11 ДОУ; статус детский сад – 4 ДОУ; статус детский сад компенсирующего вида – 1 ДОУ.

В 2013-2014 учебном году получил бессрочную лицензию на образовательную деятельность МДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Солнышко».

В 2013-2014 учебном году успешно проведена процедура передачи медицинских кабинетов и медицинского персонала в штаты органов здравоохранения. Получили лицензию на медицинскую деятельность все 15 медицинских кабинетов ДОУ.

Также, исполняя поручение Губернатора Московской области, с 01 сентября 2013 года в районе успешно внедрена единая информационная система «Зачисление в детский сад». В систему введена вся существующая очередь по району, а также дети, посещающие дошкольные учреждения. Родители также могут зайти на портал государственных и муниципальных услуг и самостоятельно поставить ребенка на очередь в дошкольные учреждения района.

Основной комплексной программой, используемой в ДОУ, является программа «Обучения и воспитания в детском саду» под ред. М.А. Васильевой. Кроме того, используются вариативные образовательные программы «Детство»; «Радуга»; «Истоки»; «Кроха».

Практически во всех ДООУ имеются музыкальные залы, физкультурные залы; уголки релаксации; кабинеты логопеда; психолога. ДООУ располагает богатым потенциалом квалифицированных педагогов-психологов, учителей-логопедов, осуществляется коррекционная и психологическая помощь воспитанникам.

Всего в дошкольных учреждениях работает 622 работника, из них 272 педагогических работников. 113 педагогов имеют высшее образование, средне-специальное – 144 педагога.

Основными задачами в сфере дошкольного образования являлось

- повышение доступности и качества услуг дошкольного образования;
- сокращение очередности в дошкольных образовательных учреждениях Талдомского муниципального района Московской области.
- приведение материальной базы детских садов в соответствии с требованиями лицензирования;
- увеличение количества мест в ДООУ (п. Вербилки, п. Запрудня);
- строительство новых детских садов, что позволит улучшить условия содержания и воспитания дошкольников, снизить очередность в ДООУ;
- обновление и развитие материальной базы детских садов, приобретение медицинского оборудования, детской мебели, спортивного оборудования, игрушек и пособий.

На решение поставленных задач были направлены следующие меры и механизмы:

- рациональное использование помещений действующих дошкольных образовательных учреждений; увеличение наполняемости групп в соответствии с пунктом 1.10 СанПиНа 2.4.1.2660-10;
- введение Единой информационной системы «Зачисление в ДООУ» (с 01.07.2013 в Московской области в соответствии Постановлением Правительства Московской области от 29.12.2012 № 1612/48).
- проведение капитальных ремонтов в дошкольных образовательных учреждениях.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением следующих показателей:

- в рамках обеспечения детей дополнительными местами в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2013 году был успешно проведен капитальный ремонт и открыты дополнительные группы в МДОУ детском саду «Журавушка» с. Новоникольское (20 мест), МДОУ детском саду № 7 «Тополек» д. Николо-Кропотки (20 мест), МДОУ детском саду № 9 «Василек» д. Кошелево (15 мест).

Доля детей от 0 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, составила 67,8 процента.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составил 99,99 процента.

Доля ДООУ, обеспечивающих выполнение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, достигла значения планового показателя и составила 100 процентов.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки на основе механизмов персонализированного финансирования, достигла планового значения показателя и составила 65 процентов.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составила 21 780,6 рублей, что ниже планового показателя 33655 рублей. Достигнутое значение отношения

среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Московской области составило 65 процентов.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Был проведён ремонт в МДОУ детском саду № 7 «Тополёк», МДОУ детский сад № 9 «Василёк», МДОУ ДСКВ № 15 «Солнышко».

В 2013 году в дошкольных образовательных учреждениях района создано - 20 мест за счет применения новых норм СанПиН.

Динамика создания новых мест в дошкольном образовании Подмосковья (в том числе за счет нового строительства) в 2012-2014 годах:

- 2012 год - введено 92 места;
- 2013 год - 20 мест;
- в 2014 году запланировано ввести 235 мест (из них за счет строительства детского сада на 140 мест).

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях на территории Талдомского муниципального района установлен в размере 2 500 рублей.

Перспективные задачи развития дошкольного образования в Талдомском муниципальном районе:

- поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- становление профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования через систему мер поддержки педагогических кадров;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в соответствие с требованиями законодательства.

Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе образования района по состоянию на **01.09.2013** года **37** образовательных учреждений:

- 16** общеобразовательных школ (10 – средних, 6 – основных),
- **2** учреждения с круглосуточным пребыванием детей (МСКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Запрудненская специальная (коррекционная) школа-интернат **8** вида и МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом г. Талдом),
- 16** МДОУ;
- 3** учреждения допобразования (ДЮСШ и Дом детского творчества, ДООЦ «Костер»).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 33,35%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Талдомском муниципальном районе в общеобразовательных учреждениях занятий во вторую смену нет.

Самое прогрессивное направление в работе с интеллектуально одаренными детьми и подростками – олимпиадное движение.

В 2013 году предметная олимпиада проводилась по 19 учебным предметам, впервые была проведена олимпиада по основам православной культуры. В ней приняли участие 5 учащихся. Итоги олимпиады проводились дистанционно, через сайт православного форума. Не проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады по астрономии, французскому и немецкому языкам, экономике, ОПД и ПЗ так как эти предметы не входят в БУП ОУ. Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1059 учащихся – 27,4% (1076- 27,4 % в прошлом учебном году). Таким образом, сохраняется стабильность в количестве участников муниципального этапа предметных олимпиад.

Стали победителями 43 участника, призерами 168.

В рамках развития открытости деятельности образовательных учреждений проведена работа по участию в региональном конкурса на «Лучший публичный доклад» за 2013 год «Публичные доклады» трёх общеобразовательных учреждений (МОУ Николо_ Кропоткинская ООШ, МОУ Новоникольская ООШ, МОУ Запрудненская СОш № 2 вошли в 100 школ , подготовивших лучший « Публичный доклад».

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

15,38 % учителей района - это педагоги в возрасте до 35 лет, 25 % - педагоги пенсионного возраста .

В 2013 году в образовательные организации Талдомского района принято на работу 4 молодых специалиста, что сохраняет уровень 2012 года.

Всего в 2013 году обучено по программам повышения квалификации 202 человека; в 2012 году- 146 человек, что выше на 27,7 %.

Руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений, осуществляющих введение ФГОС ООО в 5-х классах, целевым набором прошли обучение (в объёме 108 часов) на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления».

Анализ данных мониторинга в сравнении с предыдущим периодом, показывает положительную динамику следующих показателей:

- среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения повысилась за отчётный период до 33 179 руб. (в 2012 году – 22 816 руб.);

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составил более 64,7 % .

В 2013 году из муниципального бюджета на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году было выделено 19 270 тыс.рублей(проведение капитального ремонта, ремонта ограждений, замену оконных конструкций, выполнение противопожарных мероприятий).

По инициативе Губернатора Московской области был разработан стандарт общеобразовательной организации. Проект стартовал в подмосковных школах 1 ноября 2013 года. Определена модель стандарта общеобразовательной организации, количественные и качественные показатели условий. Условия функционирования общеобразовательных организаций должны соответствовать заданному стандарту независимо от того, является ли школа новостройкой или постройки начала 20 века, а также современным требованиям комфортности, дизайна, энергоэффективности и доступности. В каждой школе должно быть удобно, уютно. Комфортные условия в школе — новая образовательная среда. В области намечено привести все общеобразовательные организации в соответствие стандарту. Подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством образования Московской области и администрацией Талдомского муниципального района.

. Комитетом по образованию администрации Талдомского муниципального района совместно с Министерством образования Московской области осуществляется контроль за деятельностью образовательных организаций в целях соответствия школ стандарту.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях - 500, доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях 83,33%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях, имеющих доступ к сети Интернет- 145, доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях в общеобразовательных организациях, имеющих доступ к сети Интернет-34,67%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет - 47,06%. (по данным ЕИС - 39,36 процента).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 21,98%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 69,56%.

Дистанционное образование детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому в Талдомском муниципальном районе, осуществляют 3 муниципальных общеобразовательные организации (МОУ СОШ № 1 г.Талдома, МОУ Запрудненская СОШ № 1, МОУ Павловическая СОШ), реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2013 году в мероприятие было включено 5 детей-инвалидов. Это дети с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, и соматическими заболеваниями.

Курсы повышения квалификации для работы с такими детьми прошли 5 педагогических работников, 1 родитель (законных представителей) детей-инвалидов.

Приоритетными направлениями работы по организации отдыха и оздоровления детей остаются:

1. Расширение сети учреждений отдыха.
2. Укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры детского отдыха.
3. Обеспечение безопасности детей в период летней оздоровительной кампании.
4. Увеличение количества детей, охваченных летним отдыхом и оздоровлением.
5. Обеспечение разносторонних досуговых мероприятий для раскрытия потенциала у детей и возможности для самореализации и роста.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

К участию в ЕГЭ было *допущено 216 выпускников* общеобразовательных учреждений Талдомского муниципального района. Из них один выпускник сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена по медицинским показаниям. Одна выпускница МОУ вечерней (сменной) ОУ отказалась от сдачи экзаменов. По сравнению с 2012 годом количество участников ЕГЭ увеличилось на 11 человек. *212 человек успешно сдали экзамены, 1 человек (выпускник МОУ вечерней (сменной) школы) аттестат об образовании не получил.*

На «4» и «5» обучались 1187 детей (35,3%), в 2012 году – 1163 человека (31,49%), в 2011 году – 1086 человек (30,12%).

Качество знаний учащихся дневных общеобразовательных школ в среднем по району составляет:

2012 – 2013 учебном году – 44,82%

2011 – 2012 учебном году – 44,50%

2010 – 2011 учебном году – 37,90%

Наиболее высокое качество знаний имеют учащиеся следующих школ:

Городские школы:	2013 г.	2012 г.
1. МОУ СОШ № 3 г. Талдома	60,50%	53,87%
2. МОУ гимназия «Школа искусств» г. Талдома	55,65%	57,76%
3. МОУ Запрудненская СОШ № 1	45,53%	43,81%
Сельские школы:		
1. МОУ Кошелевская ООШ	67,39%	67,44%
2. МОУ Николо-Кропоткинская ООШ	53,57%	35,48%
3. МОУ Новоникольская ООШ	50,88%	50,00%

Стабильно высокое качество знаний на протяжении 3 лет имеют: МОУ СОШ № 3 г. Талдома, МОУ гимназия «Школа искусств» г. Талдома, МОУ Новоникольская ООШ, на протяжении 2 лет - МОУ Кошелевская ООШ.

Наиболее низкое качество знаний имеют учащиеся следующих школ:

Городские школы:	2013 г.	2012 г.
1. МОУ Вербилковская СОШ	35,64%	36,65%
2. МОУ Северная СОШ	36,63%	37,89%
3. МОУ СОШ № 2 г. Талдома	38,95%	36,54%
Сельские школы:		
1. МОУ Великодворская ООШ	25,00%	0,00%
2. МОУ Темповская ООШ	29,73%	28,57%
3. МОУ Ермолинская ООШ	30,95%	32,00%

На протяжении 2 последних лет низкое качество знаний в МОУ Великодворской ООШ и МОУ Темповская ООШ.

По ступеням обучения имеются следующие показатели качества обучения:

Ступени	Количество учащихся		Качество знаний	
	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.
I	1596	1655	692 / 58%	729 / 59,16%
II	1715	1721	612 / 35,69%	625 / 36,32%
III	408	409	165 / 40,44%	153 / 37,41%

Таким образом, качество знаний в дневных школах в 2012 – 2013 учебном году по сравнению с 2011 – 2012 учебным годом на I и II ступенях обучения повысилось, на III ступени обучения снизилось с 40,44% до 37,41%.

Качество знания учащихся с учетом Запрудненской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида и МОУ вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Талдома:

Ступени	Количество учащихся		Качество знаний	
	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.
I	1608	1670	695 / 57,87%	729 / 59,16%
II	1733	1765	625 / 36,06%	625 / 36,32%
III	476	466	165 / 34,66%	155 / 33,26%

На I ступени обучения качество знаний повысилось с 57,87% в 2012 г. до 59,16% в 2013 г., на II ступени обучения практически осталось на уровне 2012 г., на III ступени качество знаний снизилось на 1,4%. По итогам 2011 – 2012 учебного года наблюдалась тенденция повышения качества на всех ступенях обучения.

Качество знаний с учетом всех общеобразовательных учреждений района составляет **43,82%**, в 2011 – 2012 учебном году – **43,33%**.

Все 334 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. 12 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Учебный год	Число выпускников 9 классов	Получили аттестат с отличием	%
2012 – 2013	334	12	3,59
2011 - 2012	373	18	4,83
2010 - 2011	397	17	4,28

Таким образом, процент выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, сократился по сравнению с предыдущим учебным годом на **1,24%**.

Список школ района, выпускники которых получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество выпускников 9 классов	Получили аттестат с отличием	%
1.	МОУ СОШ № 2 г. Талдома	55	3	5,45
2.	МОУ СОШ № 3 г. Талдома	50	3	6

3.	МОУ Запрудненская СОШ № 2	41	2	4,88
4.	МОУ Вербилковская СОШ	47	1	2,13
5.	МОУ гимназия «Школа искусств» г. Талдома	16	1	6,25
6.	МОУ Павловическая СОШ	19	2	10,53

На территории района сформирована и получила дальнейшее развитие система общественного наблюдения. Прозрачность проведения ЕГЭ обеспечивали более 20 общественных наблюдателей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 93,74%.

В 2013 году обучающиеся имели возможность питаться на базе школьных столовых, оборудованных в соответствии со всеми современными требованиями.

Обучающиеся имели реальную возможность получить помощь квалифицированного медицинского работника и медицинские услуги в школьном медицинском кабинете.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных организаций, составил 100%.

Каждый школьник района имеет возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками для занятий физической культурой.

Каждому учащемуся созданы современные условия для занятий физической культурой.

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2013 году:

- достижение доли обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения (от 80% до 100% условий) 85,15%;
- доля учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки на основе механизмов персонализированного финансирования, достигла планируемого значения и составила 47,8 %;
- доля обучающихся (физических лиц) общеобразовательных учреждений в Московской области, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровнях), превысила плановый показатель (0,5 %) и составила 0,76 %;
- доля обучающихся (физических лиц), принявших участие в очных и дистанционных олимпиадах для школ, проводимых сторонними организациями и учреждениями (кроме всероссийской олимпиады школьников), превысила плановый показатель (7,61 %) и составила 7,62 %;
- доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано), достигла планового значения показателя и составила 100 %;
- доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности

общеобразовательных учреждений достигла значения планового показателя и составила 75 %;

- доля обучающихся общеобразовательных учреждений в Московской области, обеспеченных горячим питанием, составила 79,5 %, а доля обучающихся от количества нуждающихся в питании, составляет 83 %.

3 Выводы и заключения.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования района в 2014 году, можно выделить следующие:

- Обеспечение отношения средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате по экономике Московской области -100%;

- Обеспечение условий, соответствующих современным требованиям реализации организации образовательного процесса в образовательных учреждениях Талдомского муниципального района;

- Увеличение доли обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся до 70%.

- Реализация проекта “Стандарт общеобразовательной организации”.

- Вовлечение в систему дистанционных предметных олимпиад детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет, в том числе увеличение численности педагогических работников, включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более, введение специальных моделей эффективного контракта с молодыми специалистами.

- Совершенствование системы оценки качества деятельности учителей (в том числе для распределения стимулирующих выплат) с целью объективного учета особенностей контингента обучающихся, отражения не только абсолютных показателей результатов учащихся, но и достигнутого ими прогресса.

- Использование инструментов стимулирования практики взаимодействия образовательных организаций с родителями посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинары и др.).

- Сокращение неэффективных расходов в образовательных учреждениях.

В качестве мер по реализации вышеуказанных задач первоочередными являются:

- Оптимизация сети образовательных учреждений и штатных расписаний.

- Перевод образовательных организаций на « аутсорсинг».

- Расширение спектра деятельности учреждений дополнительного образования (увеличение количества кружков и числа детей, охваченных дополнительным образованием).

- Развитие системы электронного документооборота в сфере образования (обновление кадров, разработка моделей взаимодействия).

.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
-----------------------------	-------------------	----------

Количество детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7- 17 лет).	Чел.	3863
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	33,35°/o
Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	0,00°/o
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	5,69°/o
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	чел	13,50699
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,38°/o
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	процент	0,93
Отношение среднемесячной заработной платы учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	процент	0,95
Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	64,71°/o
Удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	100,00%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	процент	83,33%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, имеющих доступ к Интернет	Процент	34,67°/o
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент	47,06°/o

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент	93,74°/o
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,88°/o
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00%
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00°/o

Председатель Комитета по образованию

Н.А.Малышева

